

基本情報

名前

田代 幸代 (たしろ ゆきよ)

所属

幼児教育科／附属幼稚園天使園

職名

専任講師 / 園長

出身大学

東京学芸大学教育学部幼稚園教育教員養成課程

出身大学院

東京学芸大学大学院教育学研究科修士課程学校教育専攻幼児教育学講座

取得学位

教育学修士

専門分野

幼児教育学

担当科目 (2011年度)

「教育実習Ⅰ・Ⅱ」「教職実践演習」

「保育内容研究B (子どもと環境—環境)」「保育課程総論」

「教材研究セミナーA・B」

「幼児教育入門Ⅰ・Ⅱ」(2007年度～2009年度)

「保育方法論」(2007年度)「幼稚園教諭論」(2008年度～2009年度)

所属学会

発達心理学会会員 (1993年～1996年、2010年～現在)

日本保育学会会員 (1997年～現在)

子ども社会学会会員 (2008年～現在)

乳幼児教育学会会員 (2011年～現在)

研究情報

研究課題

幼児の遊びにおける協同性

「形成的プロジェクト」による指導計画立案と実践

保育環境の工夫と保育者の援助

研究業績

[編著書]

- * 「固定遊具の遊びの実践と考察」、河邊貴子 (編) 『保育内容 健康の探求』(分担執筆)
pp54-56、相川書房、2000.01

- * 「幼児理解を考える」、小川博久・林信二郎（編）『保育者論』（分担執筆）pp112-120、樹村房、2002.03
- * 「指導教員の視点」、小川博久・岡健（編）『幼稚園教育実習ノート』（分担執筆）pp92-104 協同出版、2002.08
- * 「指導計画作成のポイント」、神長美津子（編）『道徳性の芽生えの育成一心を育てる幼児教育』pp36-41、東洋館出版、2004.11
- * 「子どもの健康と遊び」、倉持清美、河邊貴子、田代幸代（編著）『事例で学ぶ保育内容 領域 健康』、pp67-96、萌文書林、2007.1
- * 「子どもの健康と環境構成」、倉持清美、河邊貴子、田代幸代（編著）『事例で学ぶ保育内容 領域 健康』、pp97-132、萌文書林、2007.1
- * 「幼稚園5歳児」、河邊貴子（編）『教育課程・保育課程論』（分担執筆）pp84-105、東京書籍、2008.11
- * 「園具・遊具・素材の特性と配慮事項—からだを動かしてかかわるために」、小田豊・湯川秀樹（編）『保育内容 環境』（分担執筆）pp75-80、北大路書房、2009.3
- * 「生活の指導」、神長美津子・塩美佐枝（編）『保育方法』（分担執筆）pp65-78、光生館、2009.3
- * 「領域『健康』と保育の実際」、河邊貴子・柴崎正行・杉原隆（編）『保育内容 健康』（分担執筆）、pp67-85、pp95-99、ミネルヴァ書房、2009.8
- * 「子どもの体験の多様性と関連性 §2 協同的な学びの視点から」、河邊貴子・赤石元子（監修）『今日から明日へつながる保育』（分担執筆）、pp168-184、萌文書林、2009.10
- * 「ごっこ遊び・劇的表現」、岡健・金澤妙子（編）『保育内容 表現』（分担執筆）、pp94-102、建帛社、2009.10
- * 「子どもの育ちを支える園環境」、柴崎正行・赤石元子（編）『保育内容 環境』（分担執筆）、pp118-132、光生館、2009.11
- * 「保育内容『健康』と幼児理解」、杉原隆・湯川秀樹（編）『保育内容 健康』（分担執筆）、pp29-42、光生館、2010.02
- * 「教育課程と保育内容」、松井とし・福元真由美（編）『幼児教育課程総論』（分担執筆）pp.75-97、樹村房、2011

[論文]

- * 「統合保育における発達障害児の指導法」（共同：伊藤英夫、関根（旧姓）幸代）『平成7年度大学改革推進等経費研究成果報告書』、1996.03
- * 「客観的視点を保育に生かす」、『保育の実践と研究』第2巻4号、pp15-27、相川書房、1998
- * 「記録の分析による保育者の課題解決の在り方—当事者記録と第三者記録の分析を通して—」東京学芸大学修士論文、1999.03
- * 「当事者記録の特色とその限界—第三者記録との対比において—」、『保育の実践と研究』第4巻1号、pp27-41、1999
- * 「統合保育の質を高めるための保育者と大学教官との連携の試み」

(共同：伊藤英夫、田代幸代)、東京学芸大学紀要第1部門教育科学第50集、pp271-276、1999.03

* 「幼小連携の推進に向けて(その1)」(共著)、東京学芸大学附属学校研究紀要第29集、2002.06

* 「幼小連携の推進に向けて(その2)ー保育参観から話し合いへー」(共著)、東京学芸大学附属学校研究紀要第30集、pp57-75、2003.06

* 「個人差に応じた個別教育実習プログラムの開発」(共著)、東京学芸大学附属学校研究紀要第32集、pp50-67、2005.05

* 「個人差に応じた個別教育実習プログラムの開発Ⅱ」(共著) 東京学芸大学附属学校研究紀要第33集、2006.05

* 「子どもの遊びにおける協同性とは何かー遊びの中で子どもが目標を作り出す姿ー」、『立教女学院短期大学紀要』第39号、pp75-88、立教女学院短期大学 2008.2

* 「友だちと一緒に遊ぶ中で遊びの目標はどのように共有されていくのか」、『発達 No. 122, Vol. 31』pp10-17、ミネルヴァ書房、2010.04

* 「幼稚園教諭の身体活動量と形態的特徴」(共同：楠原慶子、田代幸代、佐々木玲子) 『立教女学院短期大学紀要』第42号、pp. 125-135、立教女学院短期大学、2011.2

* 「つながりを広げ、深める保育ー異年齢交流を教育課程に位置付ける」(共同：田代幸代、土方恵子、塚本由佳、杉田明日香、春日禄湖) 『幼児教育研究所紀要』第13号、pp. 7-21 立教女学院短期大学幼児教育研究所、2011

[学会発表]

* 「統合保育における発達障害児の指導法」(共同：伊藤英夫、関根(旧姓)幸代) 日本発達心理学会第6回大会論文集 p242、1995.03

* 「統合保育における発達障害児の指導法(2)」(共同：伊藤英夫、関根(旧姓)幸代) 日本発達心理学会第7回大会論文集、1996.03

* 「保育の実践と研究」、日本保育学会第51回大会ラウンドテーブル話題提供、1998.05

* 「保育者の幼児理解を補う第三者記録の在り方」(共同：堂本真実子・田代幸代) 日本保育学会第56回大会、2003.05

* 「園で行われる運動指導のありかた」、日本保育学会第56回大会ラウンドテーブル話題提供、2003.05

* 「個人差に応じた幼稚園教育実習プログラムの開発Ⅰー実習内容の構成ー」(共同) 日本保育学会第58回大会、2005.05

* 「個人差に応じた幼稚園教育実習プログラムの開発Ⅱー実習評価の内容と妥当性ー」(共同)、日本保育学会第59回大会、2006.05

* 「子どもの遊びにおける協同性とは何かー5歳児の保育内容の充実を『子ども会』に向かう取り組みから考えるー」 日本保育学会第60回大会論文集 pp470-471 2007.5.19

* 「子どもの遊びにおける協同性とは何か(2)ー遊びの目標をどのように友達と共有していくのかー」 日本保育学会第62回大会発表論文集、p534、2009.05

* 「子どもの遊びにおける協同性とは何か(3)ー自己主張と他者受容を通してー」

日本保育学会第 63 大会発表論文集、p624、2010.05

- * 酒井幸子、神長美津子、田代幸代「自然体験プログラムの検討～ネイチャーゲームを通して～」(共同)、日本保育学会第 63 回大会発表論文集、p305、2010.05
- * 酒井幸子、神長美津子、田代幸代「自然体験プログラムの検討～ネイチャーゲームを通してⅡ～」(共同)、日本保育学会第64回大会発表論文集 p.311、2011.05

[雑誌記事]

- * 「思いやりと感じる心がある子ども」、『教育じほう』4月号、pp78-80
東京都立教育研究所、1990.04
- * 「意欲を持って自分なりに考えたり試したりする」、『初等理科教育』1月号、pp41-43
初教出版、1993.01
- * 「遊びの充実を願って取り組んだサッカーごっこ」、『現代保育』9月号、pp22-31
チャイルド社、1995.05
- * 「ティームティーチングによる保育実践」、『教育じほう』3月号、pp46-49
東京都立教育研究所、1995.03
- * 「一人ひとりを生かす保育の実践」、『幼稚園じほう』1月号、pp22-23
全国国公立幼稚園長会事務局、1997.01
- * 「保育実践の達人になろう その1 記録のとりかた」(小川博久・田代幸代)
『月間指導計画』11月号、pp36-39、チャイルド社、1997.11
- * 「保育実践の達人になろう その2 記録の生かし方」(小川博久・田代幸代)
『月間指導計画』12月号、pp36-39、チャイルド社、1997.12
- * 「気がかりな子の理解と指導の基本 1. 幼児期」、『児童心理』8月臨時増刊号、pp49-55
金子書房、1998.08
- * 「心の教育ってどんなことをすればいいのかしら?」、
(森上史朗、田代幸代、池田佳代子)、『幼児と保育』9月号、pp54-58、小学館 1998.09
- * 「実践に役立つ研究の在り方とは? 1」、『月間指導計画』11月号、pp36-39、
チャイルド社、1998.11
- * 「実践に役立つ研究の在り方とは? 2」、『月間指導計画』12月号、pp36-39、

チャイルド社、1998. 12

* 「3歳児指導計画とその展開」、『月間保育とカリキュラム』（4月号～3月号）

ひかりのくに、1995. 04～1997. 03

* 「フレッシュ保育者がぶつかる壁」 『Latta』5月号 pp37-44 小学館 2007. 5

社会的活動

- ・文部科学省 生涯学習政策局 教育映画等審査員（2002年～2007年）
- ・日本ネイチャーゲーム協会 幼児教育・保育指導者研究会委員（2008年～現在）
- ・東京都杉並区立高井戸西幼稚園 学校評議員（2010年～現在）
- ・立教女学院 学校評議員（2010年～現在）

[講演等]

* 「保育の壁を乗り越えよう」

立教女学院短期大学 保育者のためのステップアップ講座 2007. 8. 18

* 「幼児教育の充実に向けて—環境づくりを通して—」

愛知県三河幼稚園教育研究会研修会 2007. 9. 14

* 「幼児期における経験の意味を考える」（対談）

千代田区教育委員会研究指定 千代田区立麴町幼稚園 2007. 10. 12

* 「幼児理解—3歳児—」

浦安市教育委員会 幼稚園教員研修会 2007. 11. 13

* 「どんな親になってほしいか」

立教女学院短期大学附属幼稚園天使園子育てセミナー、2008. 6

* 「子育てセミナー～道徳性の芽生えを培う幼稚園教育～」

豊島区立西巣鴨幼稚園、2008. 6

* 「遊びを生み出す環境の工夫」

練馬区幼稚園教育研究会、2008. 9

* 「幼児教育の充実に向けて—協同性を伸ばす環境づくり—」

愛知県三河幼稚園教育研究会研修会、2008. 9

* 「幼児教育の充実に向けて—道徳性の芽生えを培う観点から—」

豊島区幼稚園教育研究会、2008. 9

- * 「幼児理解～3歳児Ⅰ～」
浦安市教育委員会 幼稚園教員研修会 2008.11
- * 「幼児理解～3歳児Ⅱ～」
浦安市教育委員会 幼稚園教員研修会 2009.2
- * 「一人ひとりを生かす保育」ちょっと気になる子のセミナー
田中教育研究所 幼児心理講習会、2009.8
- * 「幼児教育の充実に向けて一協同性を伸ばす環境作り—2」、
愛知県三河幼稚園教育研究会研修会、2009.8
- * 「3歳児の幼児理解について」
浦安市教育委員会 幼稚園教員研修会 2009.9

- * 「遊びの充実と環境の工夫」
富山県国公立幼稚園長会研修会 2009.10
- * 「授業に生かす自然体験活動教員セミナー」
日本環境教育学会第20回大会、2009.7
- * 「体験型環境教育指導者講習会」（教員免許状更新講習）、2009.7
- * 「遊びを充実する環境の工夫」
保育者のステップアップ講座（教員免許状更新講習）2009.8
- * 「3歳児の幼児理解について（Ⅱ）」
浦安市教育委員会 幼稚園教員研修会 2010.02
- * 「発達や学びの連続性を踏まえた保育環境の充実について」
愛知県刈谷市保育園職員研修会、2010.04
- * 「表現することを楽しむ幼児を育てるための指導の工夫～絵をかく活動を通して～」
杉並区教育研究会幼稚園部会、2010.06
- * 「遊びを充実させること～遊びを通して育つ・ひとりでもみんなでも～」
子どもの文化学校、2010.06
- * 「ちょっと気になる子どもの保育」
第8回保育者のためのステップアップ講座、2010.08
- * 「子どもとかかわる・学生とかかわる」
立教女学院職員研修会、2010.08
- * 「幼児の協同性を育てるための援助のあり方」
江戸川区立幼稚園教育研究会研修会、2010.10
- * 「3歳児の幼児理解について」
浦安市教育委員会 幼稚園教員研修会 2010.10
- * 「保育環境の充実に向けて援助を考える」
愛知県刈谷市保育園保育士研修会、2010.11

[園内研究会講師]

- * 「さわって 感じて 考えて—経験を力にする子ども—」 千代田区立麴町幼稚園
2007. 6. 15 2007. 6. 21 2007. 6. 29 2007. 8. 2 2007. 8. 29
- * 「5歳児の協同的な表現活動—子ども会の取り組み—」 東京学芸大学附属幼稚園
2007. 8. 29
- * 「生き生きと遊ぶ幼児を育てる—幼児理解を通して—」
杉並区立高井戸西幼稚園 2007. 9. 28
- * 「幼児の豊かな体験を支える援助のあり方—絵本や物語の読み聞かせを通して—」
新宿区立淀橋第四幼稚園 2007. 11. 27
- * 「生き生きと遊ぶ幼児を育てる—幼児理解を通して—」、
杉並区立高井戸西幼稚園 2007. 12、2008. 2
- * 「さわって 感じて 考えて—経験を力にする子ども—」、
千代田区立麴町幼稚園、 2008. 1、2008. 5、2008. 6、2008. 10、2008. 11
- * 「イメージ豊かに遊ぶ幼児の育成—ごっこ遊びを通して—」、
中野区立弥生幼稚園 2008. 1、2008. 6
- * 「幼児のかかわりを深め心をつなげていく援助のあり方～遊びの場面を通して～」、
豊島区立西巢鴨幼稚園 2008. 6、2008. 7、2008. 9
- * 「心が動く 体が動く～表現する喜びを味わう～」
東京学芸大学附属幼稚園、2008. 11
- * 「生き生きと遊ぶ幼児を育てる—幼児理解を通して—」、杉並区立高井戸西幼稚園 2009. 2、
2009. 6、2009. 9、2009. 10
- * 「さわって 感じて 考えて—経験を力にする子ども—」、千代田区立麴町幼稚園、
2009. 2、2009. 5、2009. 7、2009. 9、2009. 10
- * 「今日から明日へつながる保育」
東京学芸大学附属幼稚園 2009. 6
- * 「イメージ豊かに遊ぶ幼児の育成—ごっこ遊びを通して—」、中野区立弥生幼稚園 2009. 6、
2009. 9
- * 「幼児のかかわりを深め心をつなげていく援助のあり方～遊びの場面を通して～」、
新宿区立津久戸幼稚園 2009. 6、
- * 「学びの連続性を図るための環境構成～人とかかわる力を育むための教師の援助の在り方～」、
浦安市立入船南幼稚園 2009. 11、
- * 「主体的に遊ぶための保育環境を考える」
高知県若草幼稚園、2010. 05
- * 「人とかかわりの中で規範意識の芽生えを培う援助のあり方」
豊島区立西巢鴨幼稚園、2010. 06、2010. 09
- * 「今日から明日へつながる保育—協同性に着目した指導計画の作成—」
東京学芸大学附属幼稚園、2010. 06
- * 「人とかかわり・保育者とかかわりから現場を見直す」
林間のぞみ幼稚園、2010. 09、2010. 11

- * 「生き生きと遊ぶ幼児を育てる—環境の工夫—」、
杉並区立高井戸西幼稚園 2010. 2、2010. 11
- * 「友だちと一緒に遊びを楽しむ子を育てる～日々の保育記録から～」、
千代田区立麴町幼稚園、2010. 02、2010. 06、2010. 10
- * 「学びの連続性を図るための環境構成～人とかかわる力を育むための教師の援助の在り方～」、
浦安市立入船南幼稚園 2010. 02、2010. 10